

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадкістю, затвердженого наказом МОН України 23.03.2005 р. № 178 керівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний звітувати щороку на загальних зборах колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти.

Робота навчального закладу спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№ 7325 від 28.04.2022), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 р. № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану» та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі та власним Статутом.

Щодо аналізу освітнього середовища, то приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці. Територія закладу огорожена, облаштована засобами, які забороняють в'їзд транспорту. Доступ транспортних засобів на територію закладу обмежено. Територія частково освітлюється у вечірній та нічний час. Територія закладу чиста й охайна, відсутні колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями. Було проведено озеленення території закладу, висаджено 27 туй «Смарагд». 2 рази в місяць здійснюється викошування бур'янів. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. У закладі забезпечувався комфортний повітряно-тепловий режим. Щодня відбувався моніторинг температурного режиму. Дотримувався питний режим. Регулювався рівень освітлення приміщень, було проведено дослідження освітленості

робочого місця (протокол № 247-258 від 27.08.2025 р. проведення дослідження освітленості робочого місця Гощанським відділенням ДУ «Рівненського ОЦКПХ МОЗ»). Туалети утримувалися в належному стані, санітарні вузли забезпечені паперовими рушниками. Проведено поточний ремонт закладу, замінено входні двері запасного виходу. Облаштовано подвір'я твердим покриттям, покладено 450 м² тротуарної плитки. З метою забезпечення безбар'єрного доступу на подвір'я та до приміщення закладу, було встановлено пандус. За сприяння народного депутата Віктора Ничипоровича М'ялика на подвір'ї закладу було облаштовано сучасний ігровий майданчик для учнів 1-4 класів. Проте, необхідно встановити блискавкозахист на будівлю закладу, провести вогнетривку обробку дерев'яних конструкцій покрівлі, обладнати устаткування пожежної автоматики.

У закладі забезпечено оптимальне використання приміщень і комплектування класів. Є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Кабінети початкових класів, інформатики частково обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства. Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом. Частково забезпечені дидактичними матеріалами для проведення уроків математики, фізики, хімії, біології, географії.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Регулярно проводиться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. Працівники обізнані з правилами поведінки у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. Проводяться

інструктажі педагогічним працівникам з питань надання домедичної допомоги, реагування та випадки травмування або погіршення самопочуття учнів і працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво діють у встановленому законодавством порядку. Протягом року випадків виробничого та дитячого травматизму не зареєстровано. Щодо аналізу походження профогляду працівників гімназії, то всі працівники своєчасно пройшли профілактичний медичний огляд. Щодо аналізу проходження профогляду школярів гімназії, то всі учні представили довідки про проходження медичного огляду.

У закладі створені умови для організації збалансованого харчування учнів. Щодо аналізу стану харчування, то організація харчування здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», санітарного законодавства, Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305. В закладі було організовано одноразове гаряче харчування відповідно до монопрофільного меню погодженого начальником Рівненського районного управління ГУ Держпродспоживслужби в Рівненській області. Щодо способу організації харчування, то відбувалося приготування та реалізація готових страв закладом освіти самостійно (працівником, що входить до штатного розпису закладу). У I семестрі харчуванням було охоплено 61 учень. У II семестрі харчуванням охоплено 61 учень. Усі учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей та діти учасників бойових дій були забезпечені безкоштовним харчуванням. Були зібрані усі необхідні документи, які підтверджують право на одержання безкоштовного харчування. 100 % учасників освітнього процесу задоволені

умовами харчування. Впроваджуються постійно діючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу НАССР.

У закладі створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Здобувачі освіти проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет.

У закладі застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

Створюється освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Розроблено план заходів запобігання та протидії булінгу. Керівництво та педагогічні працівники обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проводяться регулярний аналіз пропусків занять учнями та у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками. Керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу.

Заклад працює над формуванням інклюзивного, розвивального та мотивуючого простору. Забезпечуються корекційна спрямованість освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами. У закладі налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку). Заклад співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетенціями та наскрізними вміннями здорового способу життя.

На початок навчального року в закладі навчалося 84 учні. Охоплено навчанням 100 % учнів. Всі діти п'ятирічного віку 100 % охоплені дошкільною освітою.

З першого вересня минулого року по перше вересня цього року із закладу вибуло 4 здобувачів освіти та прибула одна учениця в 5 клас.

З 10 випускників закладу на початок навчального року продовжили навчання 10 учнів.

В школі навчалося дітей-сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування – 0, напівсиріт – 11, інвалідів – 2, дітей з багатодітних сімей – 58, дітей з малозабезпечених – 11, виховувались в неповних родинх 11 дітей.

Структура навчального року: навчальний рік складався з двох семестрів.

Діти навчалися в дві зміни, уроки у 1 класі по 35 хв., у 2-4 класах по 40 хв, у 5-9 класах по 45 хвилин.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Оцінювання здійснювалося відповідно методичним рекомендаціям щодо оцінювання результатів навчання учнів 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813; відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо результатів навчання»; відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13.04.2011 р. № 329; відповідно до орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти затверджених наказом МОН України від 21.08.2013 р. № 1222 із змінами. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним, добросовісним.

У закладі систематично проводиться моніторинг результатів навчання учнів. За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, рішення щодо надання їм підтримки в освітньому процесі. Впроваджується система формуального оцінювання. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у

них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності.

11 здобувачів освіти отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні. 18 здобувачів освіти брали участь в І (районному) етапі, що на 3 більше учні в порівнянні з минулим роком. Деякі учнів брали участь у олімпіадах з кількох предметів. Переможцями І (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад стали: МОНЬКО Марко учень 8 класу – II місце з історії (вчитель МАРИКОНЬ Валентина Федорівна), – III місце з географії (вчитель ІЛЛЮК Владислав Сергійович), – III місце з біології (вчитель ДАВИДЮК Алла Юріївна); ДАШКЕЛЬ Яна учениця 8 класу – II місце з математики (вчитель ПОЗНЮР Ірина Миколаївна), – II місце з фізики (вчитель ПОЗНЮР Ірина Миколаївна); ОТРОЦЮК Анна учениця 8 класу – I місце з фізики (вчитель ПОЗНЮР Ірина Миколаївна), – III місце з математики (вчитель ПОЗНЮР Ірина Миколаївна), – III місце з хімії (вчитель МОНЬКО Ольга Олегівна); ПОЗНЮР Соломія учениця 8 класу – III місце з хімії (вчитель МОНЬКО Ольга Олегівна); ДУБИЧ Катерина учениця 8 класу – III місце з української мови (вчитель МАРИКОНЬ Валентина Федорівна). Переможці олімпіад були відзначені дипломами. Отроцюк Анна Петрівна учениця 8 класу отримала подарунковий сертифікат на придбання канцтоварів на суму 500 грн. за I місце в районному етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

В гімназії проводилась робота з обдарованими дітьми. Так здобувачі освіти закладу були відзначені грамотами та дипломами за участь у різноманітних конкурсах. Познюр Пилип Миколайович учень 2 класу отримав подарунковий сертифікат на придбання канцтоварів на суму 500 грн. за II місце на Всеукраїнському етапі конкурсу «Птах року 2025»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня/учениці	Клас	Конкурс			Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
			Назва	Рівень	Місце	
1.	ПОЗНЮР Пилип Миколайович	2	Птах року 2025	Обласний	I	МОНЬКО Неля Ростиславівна

2.	ШКУЦЬ Олександра Іванівна	3	Птах року 2025	Обласний	II	ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна
3.	ПОЗНІЮР Пилип Миколайович	2	Птах року 2025	Всеукраїнський	II	МОНЬКО Неля Ростиславівна
4.	Ансамбль «Арфочки»		Поліська Січ	Територіальний	I	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
5.	Ансамбль «Арфочки»		Поліська Січ	Обласний	III	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
6.	ГОРБАЧУК Алла Юріївна	8	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Обласний	I	ВОЛОЩУК Аліна Володимирівна
7.	САДОВНИК Есфір Вікторівна	6	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Обласний	II	ВОЛОЩУК Аліна Володимирівна
8.	ШКУЦЬ Олександра Іванівна	3	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Обласний	III	ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна
9.	ДАВИДЮК Діана Романівна	5	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Обласний	III	ДАВИДЮК Алла Юріївна
10.	МОНЬКО Рувим Віталійович	2	Всеукраїнський конкурс «Новорічно- різдвяна композиція»	Територіальний	I	МОНЬКО Неля Ростиславівна
11.	ШКУЦЬ Олександра Іванівна	3	Всеукраїнський конкурс «Новорічно- різдвяна композиція»	Територіальний	I	ЦИМБАЛЮК Богдана Богданівна
12.	ДАВИДЮК Діана Романівна	5	Всеукраїнський конкурс «Новорічно- різдвяна композиція»	Територіальний	I	ДАВИДЮК Алла Юріївна

13.	ПОЗНІЮР Віталіна Миколаївна	6	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Територіальний	I	ХЕЛЕНЮК Тетяна Миколаївна
14.	ПОЗНІЮР Віталіна Миколаївна	6	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Обласний	III	ХЕЛЕНЮК Тетяна Миколаївна
15.	Ансамбль «Арфочки»		«Вифліємська зірка»	Територіальний	I	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
16.	Ансамбль «Арфочки»		«Вифліємська зірка»	Обласний	II	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
17.	ПОЗНІЮР Марія Тарасівна	2	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»	Територіальний	I	МОНЬКО Неля Ростиславівна
18.	ІЛЛЮК Матвій Сергійович	2	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»	Територіальний	I	МОНЬКО Неля Ростиславівна
19.	МОНЬКО Олег Олегович	3	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»	Територіальний	I	ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна
20.	ПОЗНІЮР Марія Тарасівна	2	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»	Обласний	III	МОНЬКО Неля Ростиславівна
21.	ІЛЛЮК Матвій Сергійович	2	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»	Обласний	II	МОНЬКО Неля Ростиславівна
22.	МОНЬКО Олег Олегович	3	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»	Обласний	II	ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна
23.	ДАВИДЮК Діана Романівна	5	Обласна виставка- конкурс орігамі «Паперовий світ»	Обласний	I	ДАВИДЮК Алла Юріївна
24.	ДАВИДЮК Діана Романівна	5	Конкурс читців- декламаторів «Живи, Кобзарє, пам'яті людській!»	Територіальний	II	ВОЗНЮК Людмила Романівна

25.	САДОВНИК Аннета Вікторівна	3	Конкурс читців- декламаторів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській!»	Територіальний	III	ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна
26.	САДОВНИК Аннета Вікторівна	3	«Юна зірка»	Територіальний	I	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
27.	КУЩАК Ірина та ДУБИЧ Катерина	8	«Юна зірка»	Територіальний	I	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
28.	САДОВНИК Аннета Вікторівна	3	Олімпіада «Знавці Біблії»	Районний	I	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
29.	ДАВИДЮК Діана Романівна	5	Олімпіада «Знавці Біблії»	Районний	III	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
30.	МОНЬКО Віта Віталіївна	6	Олімпіада «Знавці Біблії»	Районний	II	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
31.	ДУБИЧ Катерина Петрівна	8	Олімпіада «Знавці Біблії»	Районний	III	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна
32.	ГОРБАЧУК Алла Юріївна	8	Олімпіада «Знавці Біблії»	Районний	III	ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів. Всі педагогічні працівники використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі та річному навчальному плану. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальної освітньої траєкторії учнів (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації). Створюють або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки). Усі педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, у тому числі, і для організації дистанційного навчання (у разі потреби).

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. У 2025 році 16 працівників пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Рівненського обласного інституту післядипломної

педагогічної освіти, згідно графіка затвердженого рішенням педагогічної ради протокол № 1 від 01 січня 2025 року:

1. ВЛАСЮК Наталія Іванівна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі математики (30 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів мовно-літературної (українська мова та література, зарубіжна література) освітньої галузі закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).
2. ВОЗНІЮК Людмила Романівна отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти у 2025/26 навчальному році (16 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.); успішно завершила навчання за програмою/напрямом директори (керівники) ЗЗСО (90 год.).
3. ВОЛОЩУК Аліна Володимирівна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителів початкових класів (30 год.); отримала сертифікат професійного зростання, пройшовши підвищення кваліфікації вчителів мистецької освітньої галузі закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).
4. ДАВИДЮК Алла Юріївна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителів біології й екології» (30 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі закладів освіти, які

забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) (16 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації учителів початкової та базової (5-6 класи) школи за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.).

5. ДАВИДЮК Євгенія Вікторівна успішно завершила навчання за програмою/напрямом педагога-організатори (30 год.).
6. ІЛЮК Владислав Сергійович успішно завершив навчання за програмою/напрямом вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу» (30 год.); отримав сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації учителів початкової та базової (5-6 класи) школи за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.).
7. МАРИКОНЬ Валентина Федорівна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі української мови та літератури (30 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів громадської та історичної освітньої галузі закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).
8. МОНЬКО Неля Ростиславівна отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації учителів початкової та базової (5-6 класи) за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі (30 год.).
9. МОНЬКО Ольга Олегівна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі хімії (30 год.); отримала сертифікат професійного

зростання підвищення кваліфікації вчителів природничої (хімія) освітньої галузі закладів освіти, які забезпечують реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).

10.МОНЬКО Юлія Миколаївна отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів математичної освітньої галузі закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).

11.ПЕТРИК Наталія Миколаївна успішно завершила навчання за програмою/напрямом педагогічні працівники за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання» (30 год.).

12.ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів технологічної освітньої галузі закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.); успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі трудового навчання, технологій і креслення (30 год.).

13.ПОЗНІЮР Ірина Миколаївна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі фізики, астрономії (30 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення

кваліфікації вчителів математичної освітньої галузі закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).

14. ХЕЛЕНЮК Тетяна Миколаївна успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська) (30 год.); успішно завершила навчання за програмою/напрямом цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті (3 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.).
15. ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації учителів початкової та базової (5-6 класи) за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі (30 год.).
16. ШКУЦЬ Наталія Олександрівна отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації учителів початкової та базової (5-6 класи) за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); отримала сертифікат професійного зростання підвищення кваліфікації вчителів інформативної освітньої галузі закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти і другому циклі базової

середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році (16 год.); успішно завершила навчання за програмою/напрямом вчителі інформатики (30 год.).

Крім того на виконання статті 59 Закону України «Про освіту», педагоги закладу займалися самоосвітою, підвищували свій професійний розвиток:

1. ВЛАСЮК Наталія Іванівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
2. ВОЗНІЮК Людмила Романівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів»; успішно пройшла підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Ефективна організація харчування в закладі освіти» (30 год.); успішно пройшла онлайн-курс і отримала сертифікат «Інформаційна безпека»; успішно пройшла онлайн-курс та отримала сертифікат «Медіаграмотність для освітян» (30 год.).
3. ВОЛОЩУК Аліна Володимирівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
4. ДАВИДЮК Алла Юріївна успішно пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні підходи до викладання предмета «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класах НУШ. Методика формування фінансової грамотності у школярів» (30 год.).
5. ДАВИДЮК Євгенія Вікторівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
6. ІЛЛЮК Владислав Сергійович успішно пройшов тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
7. МАРИКОНЬ Валентина Федорівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів»; успішно пройшла онлайн-курс і отримала сертифікат «Інформаційна безпека»; успішно пройшла онлайн-курс та отримала сертифікат «Медіаграмотність для освітян» (30 год.).

8. МОНЬКО Неля Ростиславівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
9. МОНЬКО Ольга Олегівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів»; пройшла онлайн-курс та отримала сертифікат «Як навчати у цифровому світі» (30 год.); успішно пройшла онлайн-навчання та отримала сертифікат «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події» (23 год.); взяла участь у вебінарі та отримала сертифікат «Ефективне завершення навчального року: рефлексія та мотивація» (2 год.); взяла участь у вебінарі та отримала сертифікат «Інноваційні методи в природничій освітній галузі» (2 год.); успішно завершила навчання згідно з програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників що передбачено постановою КМУ від 21.08.2019 № 800, за напрямом «Розвиток професійних компетентностей» з теми: «Природнича освітня галузь: особливості викладання хімії в 7 класі НУШ» (15 год.); взяла участь у вебінарі та отримала сертифікат «Ефективний урок хімії. Використання цифрових методів і прийомів під час навчання» (2 год.); взяла участь у вебінарі та отримала сертифікат «Природнича освітня галузь: від шкільної парти до професійної реалізації випускника» (2 год.).
10. ПЕТРИК Наталія Миколаївна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
11. ПИЛИПЕЙ Людмила Степанівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів»; успішно пройшла підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Ефективна організація харчування в закладі освіти» (30 год.).
12. ПОЗНІЮР Ірина Миколаївна успішно пройшла підвищення кваліфікації і отримала сертифікат «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» (15 год.); успішно пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання фізики за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас) та отримала сертифікат (15 год.); завершила

навчання за програмою підвищення кваліфікації та отримала сертифікат «Школа для всіх» (30 год.).

- 13.ХЕЛЕНЮК Тетяна Миколаївна успішно пройшла онлайн-курс підвищення кваліфікації і отримала сертифікат «Змі(ц)нй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (15 год.); успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів».
- 14.ЦИМБАЛЮК Богданна Богданівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів».
- 15.ШКУЦЬ Наталія Олександрівна успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів»; успішно пройшла підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Ефективна організація харчування в закладі освіти» (30 год.); успішно пройшла онлайн-курс і отримала сертифікат «Медіаграмотність для освітян» (30 год.).

Щодо атестації педагогічних працівників, то вчителю початкових класів МОНЬКО Нелі Ростиславівні було підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та встановлено педагогічне звання «старший вчитель». Вчителю англійської мови ХЕЛЕНЮК Тетяні Миколаївні було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Проте педагоги закладу не здійснюють експертну діяльність у сфері загальної середньої освіти, не беруть участь у сертифікації вчителів.

Педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин з учнями у застосуванні особистісно орієнтованого підходу. Співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом. Діють відповідно до принципів і визначених законом правил академічної доброчесності. Всі педпрацівники інформують учнів про принципи та визначені законом правила академічної доброчесності.

За результативну роботу з обдарованими дітьми педагогічним працівникам було висловлено подяки. Подяка відділу освіти, культури, молоді та спорту Бабинської сільської ради Рівненської області за підготовку учасників та переможців творчих конкурсів та роботу з обдарованою молоддю у 2025-2026 навчальному році оголошена ВОЛОЩУК Аліні Володимирівні вчителю музичного мистецтва, ДАВИДЮК Аллі Юріївні вчителю біології, ХЕЛЕНЮК Тетяні Миколаївні вчителю іноземної мови, МОНЬКО Нелі Ростиславівні вчителю початкових класів, ЦИМБАЛЮК Богдані Богданівні вчителю початкових класів, МАРИКОНЬ Валентині Федорівні вчителю історії, ПОЗНІЮР Ірині Миколаївні вчителю математики, ІЛЛЮКУ Владиславу Сергійовичу вчителю географії, МОНЬКО Ользі Олегівні вчителю хімії, ПИЛИПЕЙ Людмилі Степанівні заступнику директора, ВОЗНЮК Людмилі Романівні директору.

У закладі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності. Відстежується результативність річного планування. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання. Сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність у закритій групі Fesеbook (користувачами якої є учасники освітнього процесу: батьки, учні, педагогічний колектив) та на веб-сайті закладу.

Керівник закладу освіти формує штат закладу відповідно до штатного розпису та освітньої програми. У закладі створюються умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. З метою прийняття управлінських рішень, спрямованих на забезпечення підвищення якості освітнього процесу, в закладі впродовж 2025-2026 навчального року здійснювався внутрішній моніторинг та рівень навчальних досягнень з хімії, біології, образотворчого мистецтва, мистецтва, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», моніторинг виконання Програми розвитку дитини

дошкільного віку «Українське дошкільня», старший дошкільний вік, 6-й рік життя, виконання заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

До 20 серпня 2026 року було подано інформацію про виконання рекомендацій за результатами проведення інституційного аудиту (з 12 по 18 березня 2024 року) Управлінню Державної служби якості освіти у Рівненській області.

У 2026-2027 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

упровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема й подолання освітніх втрат ;

впровадження у 9 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти;

посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіта з питань особистої безпеки;

актуальність психологічного супроводу освітнього процесу, спрямованого на підтримку дітей в умовах воєнного та післявоєнного стану;

впровадження рекомендацій щодо забезпечення прозорості та доброчесності в діяльності закладу – посібника «Освітній навігатор», розроблених Національним агентством з питань запобігання корупції;

у відповідь на наслідки руйнування енергоінфраструктури, пріоритетним завданням є формування енергетичної культури;

створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей потреб і можливостей;

використання цифрових освітніх ресурсів , зокрема інтерактивних додатків до підручників, які є електронною складовою паперових підручників, що суттєво розширюють їхні функціональні та змістовні можливості;

створення безпечного цифрового середовища.

Безумовним пріоритетом про організації освітнього процесу у 2026-2027 навчальному році залишається безпека, безперервність та якість освітнього процесу. Успішна реалізація цих завдань можлива лише за умови тісної співпраці органів місцевого самоврядування, закладу освіти та батьківської спільноти.